

## Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы - № бөбекжайы**

**Топ/сынып - ортаңғы топ «»**

**Балалар жасы - 3 жастағы**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 05.09.22 ж дан 09.09.22 ж дейін**

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 05.09.22.	Сейсенбі 06.09.22.	Сәрсенбі 07.09.22.	Бейсенбі 08.09.22.	Жұма 09.09.22.
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру )	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі . Мақсаты: "отбасы"ұғымын енгізу. Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту +қоршағ орта	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» әңгімесі-отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (қорш орт.таныстыру, сөйлеуді дамыту). Дьенеш блоктарымен ойнау-эртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (дене шынықтыру). «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында сазды (пластилинді) илеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу). Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене отырып, отбасы туралы өлең оқып, жаттап алу (көркем әдебиет): Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бәрін жақсы	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары «Бұл мен» Мақсаты: Тілін дамыту. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу(дене шынықтыру) Әңгімелесу «Отбасылық фото» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру:

	таныстыру + қаз . тіл.) «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну-эртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	қалыптастыру (музыка)	көремін, Еркелеймін, еремін! . «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу - отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, отбасы мүшелерінің қазақша қайталауға шақыру. (қорш орта таныстыру, қаз.тілі). Концерт «Біз сізге ән айтамыз және билейміз» - түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды жауаптылықты дамыту. (Музыка )	фотосуреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу; сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру. Отбасылық фотосуреттерді қарауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қорш орта. таныстыру+қазақ тілі)
Таңғы жаттығу	№1 таңертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (жануарлардың қимыл-қозғалысын еліктеу)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жөндерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.(дене шынық)	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – ол ештеме деп аталмайды (П.Синявская) (көркем әдебиет)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады.(сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау.(сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» .(сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру	Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-нші таңғы ас	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан бен қасық (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Оқу:Н.Литвинова «Королевство столовых приборов»  (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік  (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит, дене шынықтыру)
Серуендеуге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету,	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен

	көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: <i>«Аяқ – киімдер ұрысып татуласты»</i> .	киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу <i>«Қуыршақты серуенге киіндіреміз»</i> . Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу <i>«Біз жануарларға түймелерді бекітуді үйретеміз»</i>	жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: <i>«Шұлықтан гармошка жасаймыз»</i> .	пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: <i>«Ең жақсысы»</i>
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету <b>(қорша орта танысу)</b> . Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Киіз үйімнің төбесі Түбітке толы. О несі? (Бұлт) Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі жарқырайды? Жаңбыр жауып тұр ма? <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. <i>Мақсаты:</i> еңбек етуге	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна ... <i>(үлкен)</i> . Үйрек сұр, ал аққу ... <i>(ақ)</i> . <b>(сөйлемді дамыту)</b> Еңбек қызметі Ағаш тұқымдарын жинау. <i>Мақсаты:</i> балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың аттарын бекіту. Қозғалыс ойыдары «Ит және тоғай». <i>Мақсаты:</i> құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыс бойынша	Балабақшаның гүлзарына мақсатты серуендеу. Гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? Егер сен гүлдерді алып тастамасаңыз, суық ауа райының басталуымен олармен не болады деп ойлайсыз, олар қатып қалады ма? <b>(қорш орта танысу, сөйлемді дамыту)</b> Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. <i>Мақсаты:</i> жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту; назар мен байқауды тәрбиелеу. Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық түсті, басқалары қаралау, кейбіреулері көңілді, батыл, басқалары сақ болады. Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.. <b>(қорш орта танысу, сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Шетенді бақылау Мақсаты: шетен жидегімен танысу, оның құрылымын көрсету; бұтақтар, жапырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды. Бұл орманда, бақшада емес, Тек күзде келе жатыр, Оның жаңа киімі бар, Қызыл моншақтар ілулі.. <i>(Шетен.)</i> Шетен - биік, жіңішке ағаш, ол ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Адамдар айтады: "қыркүйек айында бір жидек және сол ащы шетен" <b>(қорш орта танысу, сөйлемді дамыту, көркем әдеб)</b> Еңбек қызметі Учаскеде ірі қоқыстарды

	<p>тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қаздар-аққулар", " Қуып жет».</p> <p><i>Мақсаты:</i> - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Маған қуып жет».</p> <p><i>Мақсаты:</i> дұрыс бағытта жүгіре білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсаты:</i> допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.( Дене шынық)</p> <p>Қолөнер үшін ермексаз ұсыныңыз «Пластилинография» (мүсіндеу)</p>	<p>тап».</p> <p><i>Мақсаты:</i> кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күн емес". <i>Мақсаты:</i> жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсаты:</i> жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық)</p> <p>Ойын «Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (кұрастыру)</p>	<p>Еңбек қызметі Балаларға құмды құмсалғышқа жинауды ұсыну. <i>Мақсаты:</i> ұжымдағы еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу. Қозғалыс ойындары «Түрлі түсті автомобилдер», «Қояндар мен қасқыр».</p> <p><i>Мақсаты:</i> жүгіру, секіру жаттығулары. Жеке жұмыс «Әрі қарай кім лақтырады?».</p> <p><i>Мақсаты:</i> нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынық)</p> <p>Ойын «Біз торғайларды есептейміз " -"бір-көп"түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері)</p>	<p>жинау, жолдарды сыпыру. <i>Мақсаты:</i> топта жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны «Жүндібалақ ит», «Күн мен жаңбыр».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс «Ары қарай лақтыр!», «Кім туға тезірек жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты:</i>- доппен жаттығулар жасауға үйрету; көзді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен қайту	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім».</p> <p>Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту(көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық — денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай</p>

			шынық, сөйлеуді дамыту)		көмектесуге болады». (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».	Дағдылардың мазмұны: Сабынсалғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».	Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Оқу С.Капутикан "Кім тез ішеді, "Маша түскі ас ішеді".	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: К. Ушинский «Петушок с семьей»(көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	<p><b>Ояту жаттығулары</b></p> <p>1. «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек . Б. қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз.</p> <p>4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз.</p> <p>5. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. <b>«Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы.</b></p>				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плив и	Су күмістей Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті,	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір



	плюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)	Біздің жуынатын бөлмедегідей (көркем әдеб, дене шынық)	дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері (көркем әдеб, дене шынық)	. (көркем әдеб, дене шынық)	бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету.(қорш орта таныст, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы». кітаптың бірінші бетін безендіру) (Аппликация, көркем әдебиет)	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (Сурет, қорш орта таныст, сөйлеуді дамыту)	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету. (Музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын-саяхат "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене шынық)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Көркем әдебиет</b> «Мен не оқығанымды	<b>Сурет</b> Д/О «Кемпірқосақ»	<b>Математика негіздері</b> Д/О «Қанша»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Мені	<b>Дене шынықтыру.</b> Жаттығу. «Мен

	біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу	түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	<p><b>Қозғалыс ойын</b> «Қияр, қияр».</p> <p><i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету;</p> <p>қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «Әрі қарай кім лақтырады?».</p> <p><i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі.</p> <p>Тәжірбие «Құм құрғақ – дымқыл» - заттардың қасиеттерін белгілей білу. (<b>қорша орта танысу</b>)</p>	<p>Желді бақылау-ауа-райының жағдайын анықтау, қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтау. (<b>қорш орта танысу, қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Қозғалыс ойындары</b> «Өзіңізге жұп табыңыз».</p> <p><i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету.</p> <p>«Допты ұстаңыз».</p> <p><i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту;</p> <p>назар мен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Қозғалыстардың дамуы.</p> <p><i>Мақсаты:</i> көлбеу тақтамен жүруді</p>	<p><b>Қозғалыс ойындары</b> «Қармақшы», «Өз үйінді тап».</p> <p><i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Бір аяқпен орнында секіру.</p> <p><i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту.</p> <p>Тәжірбие «Құрғақ және дымқыл құмға сурет салу " - құмның төгілуін табу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (<b>қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Шөпті, гүлдерді бақылау-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру, бояу беттерін ұсыну (<b>қорш орта танысу, сурет</b>)</p> <p><b>Қозғалыс ойыны</b> «Жүндібалақ ит».</p> <p><i>Мақсаты:</i> мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Қысқа және ұзын жолмен жүру.</p> <p><i>Мақсаты:</i> ұзындығы туралы идеяларды бекіту.</p>	<p><b>Қозғалыс ойындары</b> "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап".</p> <p><i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «Ойыншықтарды жина».</p> <p><i>Мақсаты:</i> зейінділікті дамыту.</p> <p>Тәжірбие «Жапырақтар құрғақ және балғын» - заттардың қасиеттерін ажырату және атау, олардың сапасын анықтау, ұғымдарды қалыптастыру «біреу-көп» (<b>қорш орта танысу, математика негіздері</b>)</p>



		үйрену.			
Серуеннен оралу	Оқу: С.Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту : М. Зошенко «Глупая история» оқу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою, жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б. Оқу: Я.Аким «Неумейка»	Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу. «Вот какой рассеянный» өлеңінен үзінді оқу
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру. Әдістемелік тәсілдер <u>Әдебиет:</u> С.Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. <b>Дағдылардың мазмұны:</b> Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау «Анасы қызын жуындырды»	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. <b>Дағдылардың мазмұны:</b> Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. <b>Ойын жағдайы</b> «Аю қоян мен кірпіні қонаққа шақырды»	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. <b>Дағдылардың мазмұны:</b> Балаларды жуыну кезінде үстілерін былғамауды бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Кір қожалақ қыз», «Ұқыпты қыз».	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. <b>Дағдылардың мазмұны:</b> Балалардың тамақты қалдырмай жұтып қою қабілетін жалғастыру. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы «Қоян қалай тамақтануды үйренді» өлеңдерді оқу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Коммуникативті іс-әрекет Д/О «Ойыншықты сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін	Өлеңмен жұмыс. "Шөп – құмырсқа» орыс халық өлеңі. Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді	Отбасы туралы суреттерді қарау. Мнемотаблица бойынша отбасы туралы өлеңдерді	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.(тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту (кұрастыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру <b>(қорш орта танысу, тіл дамыту)</b> Музыкалық әрекет.»Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Музыканың табиғатын қабылдау мен ажыратудағы балалардың жаттығуы: көңілді, би және тыныш, бесік жыры. <b>(музыка, физ.дамыту)</b>	жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. <b>(тіл дамыту, көркем әдеб)</b> Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар-жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын <i>(Н. Шемякина )</i>	қайталаймыз Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. "Кеглді құлат"қозғалыс қызметі Мақсаты: көз өлшегішті, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту П/И «Допты домалату» Мақсаты: допты қақпаға айналдыру дағдыларын дамыту.(физ. даму, сурет салу, көркем әдеб)	"үлгі бойынша қойыңыз"таяқшаларымен жаттығу Мақстаы: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. <b>(математики негіздері)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу ,суару және т. б.; антонимдер :таза-лас; <b>предлогтар –в- , -на -, из-, -подд -</b> ; салыстырмалы сын есімдер: Ағаш, пластик және т. б.
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі